

**เรื่อง** การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

**โปรแกรมวิชา** หลักสูตรและการสอน (ภาษาอังกฤษ)

**ชื่อผู้วิจัย** นางสาวนวลพ้อง โพธิ์แก้ว

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน

**ปีการวิจัย** 2549

### **บทคัดย่อ**

ในการวิจัยครั้งนี้จะกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย และสรุปผลการวิจัย ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### **วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ที่เรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ที่เรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ ก่อนเรียน-หลังเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ หลังเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

#### **วิธีการดำเนินงาน**

1. กลุ่มเป้าหมาย  
การวิจัยครั้งนี้ มีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ ปีการศึกษา 2548 จำนวน 30 คนที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

## 2. การออกแบบการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ออกแบบการวิจัยเชิงทดลอง ใช้กับนักศึกษากลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน คำนวณด้วยสูตร  $O_1 \times O_2$

## 3. เครื่องมือวิจัย

ในการทำวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังต่อไปนี้

3.1 แผนการสอน เป็นแผนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง โดยมีคำศัพท์ที่ต้องเรียนรู้ทั้งหมด 20 คำ และอีก 2 เนื้อหา คือ การสร้างประโยชน์จาก-ตอบเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง และ การระบุจำนวนเครื่องมือโดยใช้ there is / there are และ pair of แล้วแบ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในแต่ละแผนย่อย จำนวน 3 แผนย่อย แผนละ 2 ชั่วโมง (ดังในแผนการจัดการเรียนรู้ในภาคผนวก ก)

3.2 นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกเสริมทักษะเกี่ยวกับเรื่อง คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง จำนวน 3 ชุด

### 3.3 เครื่องมือประเมินผล

1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง ซึ่งประกอบด้วย แบบทดสอบ 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบภาคทฤษฎี ซึ่งเป็นแบบทดสอบ แบบปรนัย มี 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และ ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบภาคปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย แบบทดสอบทางการอ่าน และ แบบทดสอบทางการพูดซึ่งมีแบบประเมินเป็นเกณฑ์ในการตัดสินให้คะแนนทั้งสองภาคปฏิบัติ

2) แบบวัดความพึงพอใจหลังเรียนที่เรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ จำนวน 1 ฉบับ มี 20 ข้อ

## 4. การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

### 4.1 ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหารโรงเรียน

4.2 ทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติก่อนเรียน โดยไปดำเนินการในวันที่ 27 มกราคม 2549 กับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ใช้เวลา 2 ชั่วโมง

4.3 ดำเนินการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง ตามแผนการจัดการเรียนรู้ในระยะเวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวมระยะเวลา 6 ชั่วโมง 3 สัปดาห์ โดยดำเนินการในช่วงวันที่ 27 มกราคม 2549 ถึงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2549 กับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548

4.4 ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ และวัดความพึงพอใจหลังเรียน ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ใช้เวลา 2 ชั่วโมง และวัดความพึงพอใจหลังเรียน ใช้เวลา

30 นาที กับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2549

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลของตนเอง และศึกษาตัวอย่างจากเอกสารวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่เป็นแนวทางคล้ายกันตามรายละเอียด ดังนี้

5.1 วิเคราะห์คะแนนการทดสอบก่อนเรียน โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S)

5.2 วิเคราะห์คะแนน การทดสอบหลังเรียน โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S)

5.3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง ของนักศึกษา ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ ก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้ค่าสถิติ t-test ในกรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน

5.4 วิเคราะห์คะแนนจากแบบวัดความพึงพอใจ โดยการแจกแจงความถี่แล้วหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) เทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดให้

#### สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ กำหนดเกณฑ์ผ่าน 60% โดยหาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ก่อนเรียนและหลังเรียนผลสรุปว่า กรณีก่อนเรียนในภาพรวม พบว่านักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 6.67 ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 93.33 โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{X} = 27.20$  ;  $S = 4.42$ ) และเมื่อพิจารณาในรายกิจกรรม (กิจกรรมภาคทฤษฎี และกิจกรรมภาคปฏิบัติ) พบว่า ภาคทฤษฎีนักศึกษาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 26.67 ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 73.33 ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{X} = 15.03$  ;  $S = 2.34$ ) และในภาคปฏิบัติ ในด้านการอ่านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 6.67 ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 93.33 โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{X} = 6.20$ ;  $S = 1.21$ ) และในด้านการพูดผ่านเกณฑ์ร้อยละ 6.67 ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 93.33 โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ต่ำเช่นกัน ( $\bar{X} = 5.97$ ;  $S = 1.59$ ) ในกรณีหลังเรียนโดยภาพรวมพบว่า นักศึกษานักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 โดยมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 42.37$  ;  $S = 4.93$ ) และเมื่อพิจารณาในรายกิจกรรม พบว่า ในภาคทฤษฎี นักศึกษาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 20.67$  ;  $S = 2.59$ ) และในภาคปฏิบัติในด้านการอ่านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 11.10$  ;  $S = 1.67$ )

และ ในด้านการพูดผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง เช่นกัน ( $\bar{X} = 10.60$  ;  $S = 1.25$ )

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สถิติ t-test ในกรณีกลุ่มตัวอย่างไม่อิสระต่อกัน ในภาพรวมพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และเมื่อพิจารณาในรายกิจกรรม พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาคทฤษฎี และในภาคปฏิบัติ ในด้านการอ่าน และในด้านการพูด หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ทุกกิจกรรม

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ ที่เรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในภาพรวม พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$   $S = 0.79$ ) และ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 18 ข้อ คือ 1) เนื้อหาเข้าใจง่าย 2) เนื้อหา มีความเหมาะสมกับเวลา 3) เนื้อหาน่าสนใจ 4) การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับเวลา 5) ผู้สอนเป็นกันเองกับผู้เรียน 6) นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน 7) สมาชิกในกลุ่มให้ความร่วมมือ 8) บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 9) ครูให้ความสนใจแก่นักศึกษาอย่างทั่วถึงในขณะที่สอน 10) สื่อการเรียนการสอนแปลกใหม่เหมาะสมกับนักศึกษาเอง 11) สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา 12) สื่อการเรียนการสอนดึงดูดความสนใจ 13) สื่อการเรียนการสอนมีกิจกรรมแบบฝึกหลากหลาย 14) ครูใช้หลักเกณฑ์การประเมินผลที่มีความเป็นธรรม 15) นักศึกษาทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า 16) นักศึกษารู้เข้าใจคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง ได้เป็นอย่างดี 17) นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุข มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ 18) กล้าแสดงออก ( $\bar{X} = 3.83, 4.13, 4.27, 3.93, 3.93, 3.93, 3.83, 4.13, 4.27, 3.93, 3.93, 3.93, 3.80, 4.20, 4.30, 4.00, 3.90, 3.77$  ;  $S = 0.74, 0.77, 0.64, 0.74, 0.64, 0.74, 0.74, 0.77, 0.64, 0.74, 0.64, 0.74, 0.74, 0.76, 0.59, 0.74, 0.76, 0.72$ ) และนักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ 1) ครูใช้วิธีการประเมินผลที่เหมาะสม 2) นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล ( $\bar{X} = 3.33, 2.80$  ;  $S = 0.80, 0.92$ )